

STMG 2021 - Ressources pour enseigner

Vous trouverez sur le site Eduscol un espace consacré à la nouvelle série STMG :

<https://eduscol.education.fr/cid144117/stmg-bac-2021.html>

Des ressources d'accompagnement y sont proposées. Afin d'en faciliter l'exploitation, vous en trouverez une présentation ci-dessous ainsi que les fichiers en format éditable à utiliser.

Ressources pour enseigner la spécialité de sciences de gestion et numérique de première STMG

StartJobbing : une plateforme qui met en relation micro-entrepreneurs et entreprises donneuses d'ordre

Cette ressource permet de travailler avec les élèves sur le thème « De l'individu à l'acteur ». Elle a été conçue pour que chaque enseignant puisse la mettre en œuvre de manière flexible en fonction de ses besoins et des objectifs fixés pour ses élèves. Ainsi, différentes ressources et activités sont proposées autour d'une suggestion de déroulement de séquence. Le professeur reste libre de se saisir de l'intégralité ou d'une partie de ces propositions.

[Amaya, récupérer les fichiers à l'adresse

https://drive.google.com/drive/folders/17IDm3FL_TiFILmfCtsepDi2uz0H0QfdE]

BDDDev - BigDataDeveloppements : une jeune pousse (start-up) rennaise qui développe une nouvelle application mobile

Cette ressource permet de travailler avec les élèves sur le thème « Numérique et intelligence collective ». Placés dans le contexte d'une organisation, les élèves découvrent les notions de mégadonnées et de données ouvertes

[Amaya, fichier Ressource-2-SdG - Th2 – vf.docx]

Recensement de ressources pour enseigner le thème « Numérique et intelligence collective »

Ce document regroupe diverses ressources destinées aux enseignants dans leur préparation de scénarios pédagogiques, ainsi que des activités élèves exploitables parfois avec des aménagements ou une réactualisation de certaines informations.

https://cache.media.eduscol.education.fr/file/SdGN/81/2/RA19_Lycees_T_STMG_1_SGN_intelligence_collective_1188812.pdf

Ressources pour enseigner la spécialité de management en première STMG

PHÉNIX : une jeune pousse (start-up) française qui agit pour la valorisation des déchets

Cette ressource permet de travailler le thème « À la rencontre du management des organisations « et plus spécialement la question « Comment le management permet-il de répondre aux changements de l'environnement ? ».

[Amaya, 2 fichiers Le cas Phénix]

Recensement de ressources pour enseigner le management

Ce document analyse les ressources existantes sur les sites académiques et les sites de ressources nationales (Crcom principalement). Il propose des adaptations possibles, en suivant les préconisations du nouveau programme de management de première STMG.

https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Management/40/8/RA19_Lycees_T_STMG_1er_Management_exploitation_ressources_existantes_1192408.pdf

Ressources pour enseigner la spécialité de droit et économie en première STMG

Enseigner le droit en première STMG

- [Enseigner le droit en STMG](#)
- [Indications complémentaires au programme de droit](#)
- [Le cas pratique](#)
- [L'argumentation en droit](#)
- [Le débat argumenté](#)
- [Comment le droit permet-il de régler un litige ?](#)
- [Personnalité juridique : qui peut faire valoir ses droits ?](#)
- [La protection des données à caractère personnel](#)
- [La protection d'une œuvre](#)
- [Les ressources juridiques](#)

Enseigner l'économie en première STMG

- [Comprendre le raisonnement marginaliste en économie un apprentissage par le programme de maximisation du profit du producteur - Document professeur - Document élève](#)
- [Utiliser les données de la comptabilité nationale : le PIB et le partage de la valeur ajoutée](#)
- [Comprendre les choix d'utilisation des revenus : les propensions à consommer et à épargner](#)
- [Utiliser le jeu argumentatif : exemple des GAFA](#)
- [Déterminer la concentration des marchés : l'indice de concentration](#)
- [Comprendre l'impact du prix sur la demande : l'élasticité](#)
- [Calculer, interpréter et mobiliser l'élasticité-prix de la demande : élasticité-prix directe de la demande](#)