|  |  |
| --- | --- |
| Auteur : Anne-Bénédicte BRANLY  Etablissement : Lycée Jean Bart  Académie : Lille  Relecteur(s) : Amaya GERONIMI | Mots-clés : structure juridique – but lucratif – pouvoir – régime matrimonial – statut fiscal – statut social – responsabilité limitée, illimitée - |
| Date de publication sur le site : janvier 2018  Date de révision : |

|  |
| --- |
| Discipline : Droit |

|  |
| --- |
| INTITULE DE LA SEQUENCE : **HB Tennis : le choix d’une structure juridique.** |

|  |
| --- |
| Problématiques : Quelles sont les motivations du ou des créateurs d’entreprise ?  Quels éléments justifient le choix d’une structure juridique adaptée à une situation donnée ? |

|  |  |
| --- | --- |
| Public | Classe de section de techniciens supérieurs – 1ère année. |
| Place dans le programme | Thème concerné :  Thème 2 : Les structures et les organisations  Thème N°2 –221. Le choix d’une structure juridique |
| Notion(s) principale(s) | structure juridique – but lucratif – pouvoir – régime matrimonial (communauté légale réduite aux acquêts/ séparation de biens) – statut fiscal – statut social – responsabilité limitée, illimitée – associés –actionnaires. |
| Objectifs de la séquence | * Identifier les motivations du ou des créateurs d’entreprise * Présenter les différentes structures juridiques : leurs principales caractéristiques avantages et inconvénients principaux en termes d’organisation, de patrimoine, de statut fiscal et social * Exposer les principales modalités des régimes matrimoniaux. . * Montrer que les motivations du créateur évoluent au fil du temps et que les structures doivent s’adapter aux motivations nouvelles.   Sur le plan méthodologique : savoir argumenter juridiquement   * Qualifier juridiquement la situation. * Argumenter juridiquement. * Identifier et expliquer les règles de droit applicables. * Proposer une solution juridique adaptée. |
| Pré-requis | **Pré-requis :** différence entre organisation à but lucratif et non lucratif.  **Transversalités** avec le cours de management des entreprises première année de STS : la logique entrepreneuriale / les finalités de l’entreprise. |
| Supports exploités | Annexe 1 : L’entreprise individuelle a toujours la côte !  Annexe 2 Exception à la responsabilité illimitée: l’EIRL  Annexe 3 : les deux principaux régimes matrimoniaux.  Annexe 4 : Tableau comparatif des sociétés commerciales  Annexe 5 : Les différents types d’imposition de l’entreprise  Annexe 6 : Témoignage d’Anne-Charlotte Dumont, présidente de la SA « Douceur choco » une chocolaterie artisanale.  **Il est possible aussi de faire rechercher les éléments sur le net :**  ***Exemples d’adresse :***  <https://www.afecreation.fr/pid1628/l-entreprise-individuelle.html>  <http://www.entreprises-et-droit.fr/tableau-comparatif-des-societes-sarl-eurl-sas-sasu-sa-snc/>  <https://www.lecoindesentrepreneurs.fr/statut-juridique-pour-creer-son-entreprise/>  <https://www.service-public.fr/particuliers/vosdroits/F835>  <https://www.legifrance.gouv.fr/affichCodeArticle.do;jsessionid=9FC83229E4203D17B2B852F99574F709.tpdila23v_2?idArticle=LEGIARTI000031012760&cidTexte=LEGITEXT000005634379&dateTexte=20170712&categorieLien=id&oldAction>**=**  **De nombreuses vidéos disponibles, sur les structures juridiques, exemple :**  <http://www.lemonde.fr/entreprises/video/2016/02/23/quels-sont-les-statuts-juridiques-pour-une-entreprise_4870374_1656994.html> |
| Organisation de la classe | En classe entière – travail individuel ou par binôme. |

**Déroulement de la séquence : 2 heures :**

Plusieurs possibilités pour étudier ce dossier : utilisation de la situation et des annexes telles quelles sur support papier ou informatique ou alors faire rechercher les réponses aux étudiants sur le net ce qui entrainera une augmentation du temps : dans ce cas prévoir une heure supplémentaire.