|  |  |
| --- | --- |
| **Public** | Classe de Terminale - Ressources Humaines et Communication |
| **Place dans le programme** | Thème concerné : Compétence / Potentiel  Questions de gestion :  1. Comment répondre aux besoins en compétences de l’organisation ?  3. La gestion des compétences permet-elle de garantir l’employabilité de l’individu ? |
| **Notion(s) principale(s)** | - Les besoins de travail :  - Compétences - Potentiel et parcours professionnel  - Talents - Marque employeur  - Tutorat  - Formation professionnelle continue  - Gestion de carrière |
| **Finalités du programme** | - Identifier comment l’organisation traduit ses besoins de travail en compétences et potentiel ;  - Apprécier les modalités d’accueil et d’intégration des individus ;  - Identifier les moyens permettant à l’organisation de faire évoluer les compétences. |
| **Pré-requis** | - Recrutement : objectifs  - L’accueil et l’intégration : tutorat, séminaire d’intégration  - Formation professionnelle continue : plan de formation |
| **Objectif(s) pédagogique (s)** | - Montrer comment une organisation adapte ses modalités de recrutement pour attirer des salariés à haut potentiel ;  - Analyser les modalités de gestion de carrière offertes à ces hauts potentiels. |
| **Supports exploités** | - Plaquette Axa Global Graduate Program ;  - Article sur le « Reverse mentoring » ;  - Vidéo-témoignage de Cynthia, bénéficiaire du Graduate Program d’Axa ;  - Vidéo-témoignage de Gabriel, bénéficiaire du Graduate Program d’Axa ;  - Article de fond sur les Graduate programs. |
| **Durée** | 2 heures |
| **Organisation de la classe** | En classe entière. |

**Les Graduate programs – Guide pédagogique**