**Exemple de fiche pédagogique**

qui propose une progression des séquences dans l’appropriation de cette question par les élèves.

|  |
| --- |
| **INTITULÉ DE LA SEQUENCE PÉDAGOGIQUE :** ***Les options stratégiques des entreprises***  |

|  |
| --- |
| **PROBLÈMATIQUE :** ***Toutes les entreprises ont-elles la même stratégie pour assurer leur pérennité ?***   |
| **Place dans le programme** | **Thème 3 :** Les choix stratégiques des organisations 3.1 Quelles options stratégiques pour les entreprises? |

|  |  |
| --- | --- |
| **Notion(s) principale(s)** | * Domaine d’activité stratégique. Stratégie globale et stratégie de domaine
* Spécialisation, diversification
* Avantage concurrentiel
* Domination par les coûts
* Différenciation
* Externalisation, intégration (Chaîne de valeur)
* Modalités de développement : croissance interne, croissance externe, partenariats, internationalisation
* Numérisation de l'économie
* Transparence et secret
 |
| **Objectifs pédagogiques** | * Repérer les types de finalités de ces organisations (3.1 entreprises) ;
* Repérer les différents niveaux auxquels s’opèrent les choix stratégiques ;
* Repérer et analyser des choix stratégiques ;
* Caractériser l’avantage concurrentiel d’une organisation
* Évaluer le degré de transparence des objectifs dans les trois contextes. (3.1 entreprises) ;
 |
| **Objectifs opérationnels**  | * Faire preuve d’écoute et de curiosité
* Coopération \_ Travail de groupe
* Gagner en autonomie
* Utiliser les outils informatiques
 |
| **Prérequis** |  Thème 2 :2.1 🡪 Qu’est-ce que la stratégie ?2.2 🡪 Comment élaborer le diagnostic stratégique ?2.3 🡪 Comment interpréter le diagnostic et le traduire en objectifs ?* 2.4 🡪 Comment évaluer les objectifs et les pratiques ?
 |
| **Supports exploités****Equipements disponibles** | * DRA sur l’entreprise BIC (dossier élèves travailler en amont)
* Travail de groupe (différentes entreprises avec stratégies différentes) noté /20 = travail en autonomie en TD et tâche finale une présentation orale.
* Question pour un champion (entrainement) = learningApps
* QCM Pronote (évaluation /10)
* Equipement de vidéo-projection + salle informatique
 |
| **Pré acquis** **Freins**  | Distinction entre objectif et stratégie (vu dans la séquence précédente)Finalité et objectif  |
| **Transversalités** | **Sciences de gestion et numérique :** Thème 2 : Numérique et intelligence collectiveQuestion de gestion : Comment le partage de l’information contribue- t-il à l’émergence d’une « intelligence collective » ? Applications et usages du numérique dans les organisations. Intelligence artificielle et automatisation de tâches organisationnelles.**Droit et économie :**Thème 5 : Les marchés des biens et services sont-ils concurrentielsV.2. Les stratégies pour dépasser l’intensité concurrentielle L’innovation, la différenciation des produits.Thème 4 : Quels sont les droits reconnus aux personnes Droit de propriété, droit à la protection des données  |
| **Déroulement de la séquence**  | * Introduction : Vidéo de présentation de l’entreprise BIC
* Ensuite définition stratégie globale + DAS
* TD = chaque groupe travail sur une entreprise et sa stratégie en autonomie pendant les heures de TD
* Ensuite poursuite du DRA (avantage concurrentiel ; différents degrés de maîtrise de la chaîne de valeur de l’entreprise ; modalité de croissance ;
* Passage à l’oral pendant les heures de TD
* Ensuite poursuite du DRA (une technologie de plus en plus présente et un degré de transparence)
* - Question pour un champion sur learningApps
* QCM Pronote
 |
| **Organisation de la classe** |  Classe classique + classe en îlot ou sur poste  |
| **Durée totale** |  Environ 16h00 (toute la séquence = intro, travail de groupe, DRA, évaluations...)  |
| **Organisation préalable pour la séance évaluer**  | Les élèves auront par groupe de 2 à la maison rechercher une entreprise qui dévoile ou pas sa fabrication et pourquoi pour introduire la dernière partie du DRA |
| **Evaluation**  | * Evaluation diagnostique avec la vidéo d’introduction (non noté)
* Evaluation formative avec le TD par groupe (noté)
* Evaluation sommative = Question pour un champion (non noté)
* Evaluation sommative = QCM sur Pronote (noté)
 |