**Exemple de fiche pédagogique**

qui propose une progression des séquences dans l’appropriation de cette question par les élèves.

|  |
| --- |
| **INTITULÉ DE LA SEQUENCE PÉDAGOGIQUE :**  ***Les options stratégiques des entreprises*** |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROBLÈMATIQUE :**  ***Toutes les entreprises ont-elles la même stratégie pour assurer leur pérennité ?*** | |
| **Place dans le programme** | **Thème 3 :** Les choix stratégiques des organisations  3.1 Quelles options stratégiques pour les entreprises? |

|  |  |
| --- | --- |
| **Notion(s) principale(s)** | * Domaine d’activité stratégique. Stratégie globale et stratégie de domaine * Spécialisation, diversification * Avantage concurrentiel * Domination par les coûts * Différenciation * Externalisation, intégration (Chaîne de valeur) * Modalités de développement : croissance interne, croissance externe, partenariats, internationalisation * Numérisation de l'économie * Transparence et secret |
| **Objectifs pédagogiques** | * Repérer les types de finalités de ces organisations (3.1 entreprises) ; * Repérer les différents niveaux auxquels s’opèrent les choix stratégiques ; * Repérer et analyser des choix stratégiques ; * Caractériser l’avantage concurrentiel d’une organisation * Évaluer le degré de transparence des objectifs dans les trois contextes. (3.1 entreprises) ; |
| **Objectifs opérationnels** | * Faire preuve d’écoute et de curiosité * Coopération \_ Travail de groupe * Gagner en autonomie * Utiliser les outils informatiques |
| **Prérequis** | Thème 2 :  2.1 🡪 Qu’est-ce que la stratégie ?  2.2 🡪 Comment élaborer le diagnostic stratégique ?  2.3 🡪 Comment interpréter le diagnostic et le traduire en objectifs ?   * 2.4 🡪 Comment évaluer les objectifs et les pratiques ? |
| **Supports exploités**  **Equipements disponibles** | * DRA sur l’entreprise BIC (dossier élèves travailler en amont) * Travail de groupe (différentes entreprises avec stratégies différentes) noté /20 = travail en autonomie en TD et tâche finale une présentation orale. * Question pour un champion (entrainement) = learningApps * QCM Pronote (évaluation /10) * Equipement de vidéo-projection + salle informatique |
| **Pré acquis**  **Freins** | Distinction entre objectif et stratégie (vu dans la séquence précédente)  Finalité et objectif |
| **Transversalités** | **Sciences de gestion et numérique :**  Thème 2 : Numérique et intelligence collective  Question de gestion : Comment le partage de l’information contribue- t-il à l’émergence d’une « intelligence collective » ? Applications et usages du numérique dans les organisations. Intelligence artificielle et automatisation de tâches organisationnelles.  **Droit et économie :**  Thème 5 : Les marchés des biens et services sont-ils concurrentiels  V.2. Les stratégies pour dépasser l’intensité concurrentielle L’innovation, la différenciation des produits.  Thème 4 : Quels sont les droits reconnus aux personnes  Droit de propriété, droit à la protection des données |
| **Déroulement de la séquence** | * Introduction : Vidéo de présentation de l’entreprise BIC * Ensuite définition stratégie globale + DAS * TD = chaque groupe travail sur une entreprise et sa stratégie en autonomie pendant les heures de TD * Ensuite poursuite du DRA (avantage concurrentiel ; différents degrés de maîtrise de la chaîne de valeur de l’entreprise ; modalité de croissance ; * Passage à l’oral pendant les heures de TD * Ensuite poursuite du DRA (une technologie de plus en plus présente et un degré de transparence) * - Question pour un champion sur learningApps * QCM Pronote |
| **Organisation de la classe** | Classe classique + classe en îlot ou sur poste |
| **Durée totale** | Environ 16h00 (toute la séquence = intro, travail de groupe, DRA, évaluations...) |
| **Organisation préalable pour la séance évaluer** | Les élèves auront par groupe de 2 à la maison rechercher une entreprise qui dévoile ou pas sa fabrication et pourquoi pour introduire la dernière partie du DRA |
| **Evaluation** | * Evaluation diagnostique avec la vidéo d’introduction (non noté) * Evaluation formative avec le TD par groupe (noté) * Evaluation sommative = Question pour un champion (non noté) * Evaluation sommative = QCM sur Pronote (noté) |