|  |  |
| --- | --- |
| **Auteur**: Anne Brière**Etablissement**: Lycée Jean Monnet – La Queue lez Yvelines**Académie** : Versailles**Relecture** : Jean-Bernard Ducrou | **Mots-clés** : GPEC, flexibilité, formation, polyvalence, responsabilité sociale de l’entreprise |
| Date de publication sur le site : fev 2013Date de révision :  |

|  |
| --- |
| **Management des organisations - STMG** |

|  |
| --- |
| **Intitulé de la séquence :** **Comment orienter le management des emplois et des compétences selon les besoins de l’organisation ?** |

|  |
| --- |
| **thème et sous-thème du programme :****Thème 5** - Le management stratégique : les choix en matière d’animation et de mobilisation des hommes**Sous-thème : 5.2** : Comment orienter le management des emplois et des compétences selon les besoins de l’organisation. |
| **questions et problématiques abordées** :- Comment le management permet-il d’adapter les emplois et les compétences d’une organisation à ses besoins ?- Comment l’organisation peut-elle adapter ses emplois et les compétences de ses ressources humaines à ses choix stratégiques ?- Comment l’organisation peut-elle s’appuyer sur ses emplois et sur les compétences de ses ressources humaines pour répondre à de brusques modifications de son environnement ? |

|  |  |
| --- | --- |
| **public** | Elèves de terminale STMG |
| **capacités du programme** | - Déterminer les objectifs d’une politique de l'emploi et identifier ses contraintes - Déterminer les moyens d’une politique de management des compétences et d’adaptation aux besoins de l’organisation- Relier responsabilité sociale et performance d'une organisation |
| **notions du programme** | - Gestion prévisionnelle des emplois et des compétences- Marché interne, marché externe- Statut de l’emploi- Flexibilité des ressources humaines- Politique de formation- Responsabilité sociale |
| **objectifs pédagogiques**  | - Découvrir, à travers les cas de trois entreprises et d’une association, la nécessité d’adapter les emplois et les compétences aux besoins de l’organisation- Découvrir, à travers des cas réels de management, les outils permettant aux organisations d’adapter les emplois et les compétences à leurs besoins- Montrer que les choix de management en matière d’emplois et de compétences agissent sur la performance de l’organisation- Montrer que les choix de management des emplois et des compétences engagent la responsabilité sociale de l’organisation- Installer les notions du programme par le biais de l’observation de cas réels de management et de questionnements progressifs- Conduire les élèves vers une réflexion sur les différentes logiques et les pratiques du management des emplois et des compétences- Guider les élèves dans la construction de la conceptualisation |
| **prérequis**  | **En Management des organisations*** 1. Qu’est-ce qu’une organisation ?

Eléments caractéristiques d’une organisation* 1. Qu’apporte le management à la gestion des organisations ?

Management stratégique2.1 La finalité de l’organisation se limite-t-elle à la réalisation du profit ?Finalité sociale, responsabilité sociétale de l’entreprise, types d’entreprise2.3 Quel rôle pour les associations ?Objet de l’association, services aux adhérents3.1 Quels sont les objectifs stratégiques ?Objectifs stratégiques, environnement4.1 Quel mode de production choisir ? Flux tendus, flux poussés**Transversalités avec les Sciences de Gestion, spécialité « Ressources humaines et Communication »** \* La recherche du mieux vivre au travail est-elle compatible avec les objectifs de performance ?\* Comment répondre aux besoins en compétences de l’organisation ?\* La gestion des compétences permet-elle de garantir l’employabilité de l’individu ? |
| **durée de la séquence** | Environ 6 heures |
| **supports exploités**  | * Des situations de management réel illustrées par des textes et des vidéos
* Un questionnement
 |